

[Seminaro en economía aplicada Núm. 17 - La élite y la masa. A propósito de la educación y las clases sociales en Colombia](#)

[Eventos](#)

- Docente e Investigador de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Lugar: UNAB, Edificio de Posgrados, Sala D11. , Bucaramanga.

Entrada libre.

Resumen: El objetivo de esta investigación fue establecer si el sistema educativo colombiano logra su propósito de igualar oportunidades (o si, por el contrario, reproduce desigualdades) entre individuos de distintas clases sociales y con circunstancias diferenciales. Se buscaba dar respuesta a interrogantes como: ¿cuáles son las circunstancias diferenciales que generan mayor incremento de la desigualdad educativa y, por lo tanto, que amplían la desigualdad de oportunidades en Colombia? ¿Cómo ha sido la evolución reciente de estos niveles de desigualdad de oportunidades en el país? ¿Elimina el sistema educativo colombiano estas desigualdades educativas?

En busca de respuestas se utilizaron tres fuentes de información con datos del periodo 2012-2016: 1) las Pruebas Saber 11° que aplica el ICFES, 2) los registros del Sistema de Información y Consulta de Distribuciones de Recursos Territoriales (SICODIS) del DNP, y 3) los datos de la Red Nacional de Información (RNI) de la Unidad para las Víctimas. A partir de los microdatos se estimó un modelo jerárquico de tres niveles que da cuenta de los factores asociados al desempeño académico de los estudiantes de educación media: hogar, colegio y municipio. Los resultados muestran que el sistema educativo colombiano separa a las personas por clases sociales, es decir, los ricos estudian con los ricos en colegios privados, y los pobres estudian con los pobres en colegios públicos; de modo que no iguala oportunidades, sino que perpetúa las diferencias de capacidades de los estudiantes, debidas a circunstancias individuales, sociales y contextuales y, como consecuencia, reproduce desigualdades.

- [Imprimir](#)